



Manual de Cuentas de Madera

México

Recopilación de datos Marcos Enrique Gamboa Yabur

WORLD FEDERATION OF INDEPENDENT SCOUTS
Literatura básica para Maestros.

México - 2005

INTRODUCCIÓN

La FEDERACIÓN MEXICANA DE SCOUTS INDEPENDIENTES tiene entre sus funciones el ofrecer un esquema de Adiestramiento a las agrupaciones que la forman.

Este manual esta dirigido a las personas que participarán de la coordinación y preparación de los cursos de Adiestramiento para MAESTRES (SCOUTS Y GUIADORAS).

El curso de Adiestramiento básico tiene por objetivos:
Formar los futuros MAESTRES con los conocimientos básicos para desarrollar el programa Scout y Guía.

1. Coadyuvar con los MAESTRES en la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para el desempeño de sus funciones
2. Reafirmar su decisión en la colaboración con el Movimiento Scout tradicional.

El curso tiene muchas facetas, en la que en ocasiones debemos experimentar lo que nuestros chicos viven durante sus actividades pero sin perder el hecho de que somos adultos buscando la mejor manera de la aplicación del Método Scout, mediante actividades dinámicas y vivenciales.

¿CÓMO SON LAS ACTIVIDADES?

Todas las actividades que el curso deberán ser vivenciales, dinámicas y al aire libre, utilizando todos los elementos importantes de cada marco simbólico apegándonos a los conceptos mas generales presentes en cada Programa Scout de acuerdo al Proyecto Educativo de la Federación, sin cerrarse a los matices particulares de cada agrupación haciendo presente en todo momento el espíritu de pluralidad y tolerancia de la WFIS.

Habrá momentos durante el curso en el que se abrirán rondas de comentarios y sugerencias de los que participamos, siendo ésta la manera en la que se enriquecerá el contenido de cada módulo. Es importante recordar la premisa que siempre debe estar presente, “**TODOS SOMOS ADIESTRADORES**”; todos aprendemos de todos y el intercambio de experiencias siempre nos enriquece.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

En este curso participan todos los Maestres, aspirantes, y miembros de las unidades mayores que estén en servicio. Cabe aclarar que los reconocimientos de

cada parte, como lo son la pañoleta de la vida en el campo (color Verde), la insignia del Maestro Scout y Guía, nudo y pañoleta de la WFIS así como las Cuentas de Madera, son para uso exclusivo de los Maestros en activo, ya que los jóvenes en servicio están en una etapa de formación aún, sin embargo, estos jóvenes podrán obtener los reconocimientos hasta la etapa 3 y constancias de participación a cada parte del curso, ya que todo aprendizaje deberá de ser tomado como una pieza de su preparación hacia el futuro.

¿QUIÉN OTORGA LA CERTIFICACIÓN DEL CURSO?

Cada parte del curso será certificado por el Director del Curso de manera escrita y oficial indicando el año y serie del curso.

Cada curso será autorizado por el Comisionado Federal de Métodos Educativos quien dará fe del otorgamiento de cada una de las Cuentas de madera impartidas en las Regiones.

LA IMPORTANCIA DE ADIESTRARNOS ESTA EN LA SONRISA Y EL ÉXITO DE NEUTROS CHICOS..... ¡OBSERVA AL CHICO!

Siempre Listo para Servir.
Marcos Enrique Gamboa Yabur.

PARTE 1

Las Reglas del Juego

El curso originalmente esta basado en el esquema tradicional ideado con Baden Powell y J. Thurman Jefe Scout Mundial y Jefe de campo en Gilwell respectivamente.

El espíritu de camaradería y respeto de los cursantes hacia sus adiestradores y de los adiestradores hacia sus cursantes es un asunto de mística y tradición plasmada en el código de Gilwell.

CÓDIGO DE GILWELL.

POR JOHN THURMAN.

JEFE DE CAMPO DE GILWELL PARK.

(1943-1969)

El código Gilwell ha sido la Norma fundamental de los cursos de Adiestramiento.

La WFIS y Gilwell son circunstancialmente sedes distintas de adiestramiento Scout pero el código de Gilwell, toma un lugar histórico en el desarrollo de los cursos dejando atrás a que cede pertenezca o que agrupación lo imparta.

Estas líneas se refieren fundamentalmente a la actitud y relaciones con las personas que vienen a tomar cursos. El orden en que voy a dar a tratar los diferentes puntos del código, no tienen mayor importancia; mi creencia es que todos ellos son importantes.

- ✓ Ofrecer genuina AMISTAD a todas las personas que vienen a recibir adiestramiento. Nosotros vamos a pasar a ellos la experiencia que hemos acumulado y adquirido a través de los años, y la amistad requiere que los consideremos tan capaces como nosotros mismos, y esperando, que ellos sean mejores que nosotros.
- ✓ Debemos ofrecer COMPRENSIÓN. Comprensión a sus problemas y necesidades. Recordar que no tienen conocimiento absoluto del Escultismo. Debemos recordar que reclutamos a nuestros Maestros haciendo un corte transversal de lo que es nuestra comunidad; alguno de ellos serán hombres que han tenido éxito en su carrera y es posible que muchos de ellos hayan ya demostrado su capacidad, obteniendo éxito dirigiendo a los demás. Otros vendrán de origen muy humilde. Quizás no hayan recibido una larga y buena educación, y quizás no hallan tenido un resultado exitoso en su propia vida. En Mi vida he encontrado hombres de origen muy humilde, que han hecho de su vida un éxito y hombres de extracción muy alta que han fracasado en su existencia. Hay cosas intangibles en las relaciones humanas, como en el adiestramiento de

nuestros chicos que no es posible describir. Creo que uno de los mejores MAESTRES que conozco no llenaría ninguno de los requisitos ni papeles, pero ha tenido éxito con los chicos por que es un hombre excepcionalmente bueno y amistoso, cordial con ellos, que a todos agrada y a quien todos los adultos desean ayudar, y se encuentra en la situación poco común de no saber que hacer con tanta ayuda que le han ofrecido. Lo que quiero dejar en la mente de todos ustedes es que cuando nosotros adiestramos individuos no podemos establecer un patrón común para todos, lo que debemos hacer, es desarrollar su propia individualidad, para ponerla al servicio del Escultismo y todo requiere que nosotros consideramos a todos los participantes de nuestro curso como individuos, como personas y por lo tanto, evitar cuanto sea posible, establecer un método o nivel único y uniforme.

- ✓ El EJEMPLO es muy importante, y es necesario que nosotros como adiestradores aceptemos aquellas cosas que estamos enseñando u ofreciendo a aquellas personas a quienes adiestramos. Tenemos que demostrar que creemos en el Escultismo tanto como queremos que ellos crean y nuestro ejemplo debe ser un ejemplo humano. Hace algunos meses estuve en contacto con un Maestro. Les hablaba alrededor de la fogata. Si ustedes escucharan lo que les decía en la plática probablemente te dirían, que magnífica charla les ofreció. Pero cuando este hombre se fue a su casa, el grupo de jóvenes se me acercó; me dijeron que aquella charla había sido terrible, por que todo lo que había dicho era demasiado bueno para ser cierto, y creo que había razón en este caso, por que había establecido un ejemplo inhumano y por lo tanto, era imposible para los chicos de hoy en día, creer en ello.
- ✓ Debemos ser EFICIENTES. Por ello no quiero decir que tengamos que ser o pretendamos ser conocedores o sabedores de todo, peor las cosas que enseñamos o demostramos, deben ser en forma apropiada. No es ningún deshonor decir “YO NO SE O, NOSOTROS NO SABEMOS” Pero es desafortunado que nosotros pretendamos saber una cosa que en realidad no conocemos. Tenemos que estar seguros que aquellas personas que hemos adiestrado al retornar a sus lugares, no lleven conocimiento falso alguno o una información equivocada.
- ✓ Tenemos que MANTERNOS AL DÍA en nuestros conocimientos y, mientras más atrasados estemos en el adiestramiento, más dificultades tendremos para ello. Esto quiere decir que en todo momento tenemos que mantenernos al día en las modificaciones al Programa, en las últimas adaptaciones al Método, en su uso por cada una de nuestras Asociaciones. No es el Programa que nosotros conocimos cuando éramos Scouts; no el Programa cuando éramos Jefes de Tropa o Manada; sino el Programa de Escultismo de hoy en día. Y ustedes pueden comprobarlo por sí mismos haciéndose una prueba, escribiendo los requisitos actuales de Segunda clase en este momento. Y si pueden escribir esa información, es que se encuentran al día en el conocimiento del Escultismo. El hecho de que se mantengan al día en el conocimiento del Escultismo indica claramente el

deseo de actualizarse en el campo del adiestramiento y todos aquellos que estamos en este campo, debemos tener el deseo permanente de aprender. Después de haber dirigido más de 500 cursos de la Insignia de Madera considero desafortunado un curso y me considero desafortunado yo, si no he aprendido algo nuevo. Y siempre he logrado aprender alguna cosa nueva en cada curso. Ustedes no solamente están en la obligación de dar, están también en la obligación de recibir y aprender. Y recibiendo y aprendiendo es como realmente podamos dar y ofrecer.

- ✓ Tenemos que **TRATAR A LOS PARTICIPANTES DE NUESTRO CURSO COMO ADULTOS**. Ellos no son Lobatos o Scouts crecidos, son adultos responsables y excepto en condiciones muy especiales deberán ser tratados como tales.
- ✓ Debemos ser **POSITIVOS**. No forma parte de una dirección adecuada el presentar dudas sobre los principios y métodos ya aprobados. Un curso es eso y no una conferencia; discutimos y contestamos preguntas, pero al final debemos dejar una orientación definitiva.
- ✓ Debemos ser **ENTUSIASTAS**. El Escultismo se creó por el entusiasmo de nuestro fundador y los primeros Maestres. Podemos perdonarle a un Maestro cualquier cosa, pero jamás se le perdonará la falta de entusiasmo, porque sin entusiasmo, jamás triunfará como Maestro. La descripción de Baden Powell sobre el Movimiento es, **QUE ES UN MOVIMIENTO DE VAMOS Y NO DE VAYAN** eso requiere entusiasmo.
- ✓ Debemos ser **LEALES**. Para aquellos con quien trabajamos, leales para la política del Movimiento Scout y sus Normas de nivel mundial y nacional. Algunos de ustedes no solo están ligados al adiestramiento, sino que se encuentran comprometidos con la dirección de Movimiento en algunos de sus aspectos administrativos. Cuando están adiestrando adultos y en especial cuando son jóvenes adiestradores, debo recordarles que cuando están impartiendo curso, deben limitarse a su papel de adiestradores y no involucrarse con problemas de la administración. Deben reducir su actividad a dar a conocer, sin modificar la política y normas vigentes en su asociación, aún en el caso en que ustedes desde otra posición, ya no como adiestradores, estén desde sus propias asociaciones tratando de cambiar o modificar esas reglas o esas normas. Si ustedes tienen que desempeñar en el Escultismo más de un cargo, tiene que aprender a ser más de una persona.
- ✓ Tengan **SENTIDO DEL HUMOR**. Ustedes no podrán subsistir mucho tiempo si carecen de sentido del humor. Y es por tanto, muy importante que dirijan sus cursos de tal manera que a los participantes les guste y agrade. No por el amor propio de ustedes mismos, sino para aquellas personas que están tomando adiestramiento al lograr que comprendan que el Escultismo es en sí, jovial y agradable. En algunos países parece que se olvida el buen humor y es algo esencial en el Método Scout; parece que en esos países están regresando a la época victoriana de Inglaterra, en la cual lo esencial no era que el chico aprendiera sino que lo aprendiera de una manera estoica. Si un hombre o una mujer como Maestro no tiene satisfacción alguna, menos la encontrará en el chico al que dirige, que probablemente

al no encontrar satisfacción, alegría y buen humor, abandonará el Movimiento, y el Escultismo no es precisamente para adiestrar a los chicos que están fuera de él, o para decirlo de otro modo, AGUA PASADA NO MUEVE AL MOLINO. El buen humor y la alegría, son sumamente necesarios.

- ✓ Tal como hemos dicho, deben tratar a los participantes de los cursos como PERSONAS, deberán también ellos, a su vez, considerar a cada uno de sus Scouts o Lobatos como individuos y por lo tanto evitar los apodosos que normalmente se imponen cuando se refieren al chico. El Escultismo no se relaciona ni se refiere al chico como “chico”, se refiere con nombres propios, Juan o Salvador. Y así el reto es precisamente adiestrar a los Maestres que vienen a nuestros cursos para que ellos sean capaces de adiestrar como individuos a Juan y a Salvador, y a tantos otros con sus nombres propios. Es el reto o desafío lo que impulsa al chico a estar en la Manada o en la Tropa.
- ✓ Es la TRADICIÓN. La tradición es un buen servidor, un buen criado, pero un mal maestro y un mal patrón. En cierta manera el adiestramiento es guardián de las tradiciones. Pero al mismo tiempo tenemos el deber como adiestradores, de vigilar que las tradiciones sirvan al Escultismo y que no se conviertan en su dueño. Buena tradición, no es precisamente lo que lo que ha acontecido el mes pasado, sino aquello que hace que el pasado inspire a nuestros Maestres a Servir al Escultismo del presente. La prueba para ello debe ser, no por que lo hicimos ayer, sino porque ayuda al presente.

TODO ESTO ES BASTANTE INCOMPLETO, PERO LO OFREZCO A USTEDES, NO PARA SER COMPROBADO POR USTEDES MISMOS, SINO COMO GUÍA DE SUS PENSAMIENTOS Y ACTIVIDAD EN EL MOMENTO EN QUE TOMEN LA RESPONSABILIDAD Y LA TAREA DE ADIESTRAR A OTROS ADULTOS EN LA DIRECCIÓN DE LAS UNIDADES O GRUPOS SCOUTS ETC., CONSTITUYENTES DE LA ESTRUCTURA DEL MOVIMIENTO SCOUT.

PARTE 2

ESTRUCTURA DEL CURSO

El Curso esta dividido en 5 partes las cuales se desarrollaran a lo largo de un año reuniendo un mínimo de 65 horas de Adiestramiento efectivo.

El tema al que se refiere cada una de las partes que forman el curso se denominan de la siguiente manera:

CURSO DE LAS CUENTAS DE MADERA

ETAPA 1 Y 2 PRELIMINAR PARA MAESTRES Y ASPIRANTES

ETAPA 3 CURSO PARA MAESTRES.

ETAPA 4 CAMPAMENTO DE LAS CUENTAS DE MADERA.

ETAPA 5 CEREMONIA DEL CURSO

PARTE 3

OBJETIVO GENERAL

El presente Programa de Capacitación esta planeado para realizarse en el lapso de un año, dividido en 5 fases. Al final de este el cursante recibirá la Pañoleta y los Maderos que lo distinguan como un Maestro capaz de aplicar el Programa Scout.

OBJETIVO PRINCIPAL. El Maestro conocerá los elementos del Escultismo para al final del curso ser capaz de aplicarlos en la administración de su unidad.

CONVOCATORIA

OBJETIVO. El Equipo de Adiestramiento convocará a los actuales MAESTRES al Curso y determinará las estrategias a seguir para el desarrollo del mismo.

PARTE 4**OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARTE POR PARTE****1ª. ETAPA. INICIO****PRELIMINAR PARA MAESTRES Y ASPIRANTES****INTRODUCCIÓN AL ESCULTISMO**

Tipo: Curso de fin de Semana

Duración: 16 Horas

Programa:

1er. Día:

1. Derechos de los Niños.

OBJETIVO GENERAL. El cursante tendrá conocimiento de los métodos de protección para los niños y jóvenes así como las instituciones de apoyo.

 *Maltrato Infantil*

OBJETIVO. El cursante conocerá las características del niño Maltratado, personalidad y características de la persona abusadora.

 Físico

 Psicológico

 Verbal

 Sexual

 *Instituciones de apoyo y protección a niños*

OBJETIVO. El cursante conocerá las instituciones de protección para el niño, su Misión, y los requisitos para pedir apoyo a dicha institución.

 UNICEF

 DIF

2. Introducción al manejo de los niños y adolescentes.

OBJETIVO GENERAL. El cursante adquirirá las técnicas para trabajar con niños y jóvenes de acuerdo a sus necesidades implementando el tipo de actividades interesantes para su edad.

 *Pedagogía*

3. Historia del Escultismo.

OBJETIVO GENERAL. El Cursante Adquirirá Datos Históricos del Escultismo y el Guidismo, tales como su fundación y expansión mundial.

 *Perfil del Maestro.*

OBJETIVO. El cursante conocerá la estructura completa de la asociación las características que debe tener una persona para poder dirigir una unidad, tomando en cuenta sus valores, creatividad y capacidad de servicio.

◆ *Estructura de la Federación a Nivel Mundial y Nacional, así como de la propia asociación.*

OBJETIVO. El cursante conocerá la estructura completa de la Asociación abarcándola estructura desde la Federación Internacional, la Federación Nacional hasta la estructura de cada Unidad.

2º día:

4. *Objeto, plan.*

OBJETIVO GENERAL. El cursante conocerá el Objeto y Plan y lo podrá identificar en la aplicación de las Actividades Scouts.

5. *Método.*

OBJETIVO GENERAL. El cursante conocerá y aplicará el Método Scout dispuesto por B.P. desde su fundación, el cuál nos muestra cinco pasos básicos para seguirlo.

◆ *Aceptación voluntaria de la Promesa Scout*

◆ *La utilización de la técnica Aprender Haciendo.*

◆ *La utilización permanente de pequeños grupos.*

◆ *La realización de actividades al aire libre.*

◆ *La participación del adulto de manera estimulante y no interferente, ayudando a los chicos a la organización y dirección de las actividades, así como participar en la toma de decisiones.*

6. *Programa.*

OBJETIVO GENERAL. El cursante conocerá los elementos del Programa Scout para poder aplicarlo en la planeación y desarrollo de las Actividades Scouts.

◆ *Marco Simbólico.*


OBJETIVO. El cursante conocerá los elementos del Marco Simbólico y podrá implementarlo en su unidad, inculcando a sus chicos el significado, la importancia y el respeto éste.

◆ *Administración de la unidad.*

OBJETIVO. El cursante conocerá las técnicas de administración y organización de la información, para realizar su Carpeta del Maestro.

◆ *Adelanto progresivo.*


OBJETIVO. El cursante aprenderá a planear y a registrar sus avances de los chicos motivándolos de manera dinámica para el cumplimiento de sus Planes de Adelanto correspondientes buscando que alcancen su Insignia Terminal.

 *Desarrollo de las actividades.*

OBJETIVO. El cursante aprenderá a planear y desarrollar actividades interesantes, desafiantes y apremiantes para el chico.

7. Actividades para los cursantes.

OBJETIVO GENERAL. El cursante adquirirá la capacidad de trabajar en equipo, organizarse y llegar a acuerdos.

 *Formación de patrullas, seisenas o equipos (según la unidad perteneciente).*

OBJETIVO. El cursante se integrará a una patrulla, seisena o equipo y participará en la toma de decisiones y organización.

 *Proyecto Individual.*

OBJETIVO. El cursante redactará su relación de necesidades y determinará el estado actual de su función como Maestro.

Etapas 2 PRELIMINAR PARA MAESTRES Y ASPIRANTES

DESARROLLO DE TALLERES Y ACTIVIDADES DE AUTO APRENDIZAJE

Entrega de Talleres a realizar de manera individual durante el Adiestramiento.

OBJETIVO GENERAL. El cursante recibirá sus talleres y se le explicará su realización.

Sistema de Preguntas.

OBJETIVO GENERAL. El cursante recibirá una serie de preguntas, las cuales servirán en la evaluación final y serán respondidas a lo largo del curso.

Los Talleres y las Preguntas que se les entregarán a los participantes al curso serán contestados en tres etapas durante el mismo (al inicio, a la mitad y al final de la 4ª etapa) para poder evaluar al final el avance y los conocimientos obtenidos durante el Adiestramiento.

Etapa 3 CURSO PARA MAESTRES

OBJETIVO GENERAL. El cursante conocerá la estructura de una junta tipo participando como elemento para observar las técnicas utilizadas por el Equipo de Capacitación.

Tipo: Campamento

Duración: 24 horas.

Adelanto: Pañoleta Verde y Cinta del Maestro.

Programa:

Actividades del libro Escultismo para Muchachos

- ✓ **OBJETIVO.** El cursante conocerá y aprenderá Técnicas Clásicas del Escultismo. (Amarres, orientación, hacha y cuchillo, acampado, estimación de distancias)
Análisis de la aplicación de Objeto, Plan, Principios, Método y Programa de las actividades anteriores.
- ✓ **OBJETIVO.** El cursante identificará el Objeto, Plan, Principios, Método y Programa implícitos en las actividades de adiestramiento.

B. P. y su obra

- ✓ **OBJETIVO.** El cursante conocerá aspectos importantes en la vida del fundador.

Elaboración de programa de actividades

- ✓ **OBJETIVO.** El cursante simulando un consejo de unidad elaborará un plan mensual de actividades para después evaluarlo.

Administración de la unidad.

- ✓ **OBJETIVO.** El cursante aplicará los conocimientos adquiridos para comentar acerca de la elaboración de formatos para la administración de la unidad y posteriormente evaluarlos

A los Cursantes se les entregará documentación para complementar su carpeta como Maestro de su unidad, teniendo la opción de utilizar los formatos de su propia Asociación o Grupo Scout independiente siempre y cuando tengan los conceptos básicos de los papeles que se les entreguen.

Etapa 4 CAMPAMENTO DE LAS CUENTAS DE MADERA.

Evaluación final

OBJETIVO GENERAL. El cursante aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso de adiestramiento para ser evaluado

Tipo: Campamento

Duración: 24 horas

Adelanto: Nudo de la WFIS

Programa:

Los cursantes fungen como MAESTRES poniendo en práctica los temas aprendidos en la 3ª parte. El programa y las actividades serán planeados por ellos y serán evaluados por los adiestradores del curso.

Al final, los cursantes aprobados elaborarán el nudo de la WFIS, teniendo derecho al uso de éste. (Aún conservan la pañoleta Verde que simboliza la vida en el campo)

Entrega de documentación (tesinas).

Etapa 5 CEREMONIA DEL CURSO.

Tipo: Junta de ceremonia.

Duración: 1 hora.

Adelanto: Pañoleta y Maderos.

Programa:

Investidura de MAESTRES; entrega de Pañoletas y Maderos. (Se retira la pañoleta verde)

Invitación a los cursantes a seguir con el Adiestramiento Permanente cada 6 meses a partir de haber concluido el Esquema Básico de Adiestramiento.

PARTE 5

TALLERES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Los Talleres y experiencias de aprendizaje, son herramientas que ayudaran a los cursantes a comprender cada uno de los temas desarrollados durante el curso ofreciéndoles una visión más amplia de las acciones del Escultismo.

Cabe aclarar que el contenido de los Talleres son los Equivalentes en el Esquema de Adiestramiento de WFIS-Wood Beads impartido en la WFIS.

LOS TALLERES

Son presentados con una serie de preguntas las cuales serán proporcionadas por el equipo de adiestramiento.

Esta serie de preguntas se entregaran a los cursantes en la **Etapa2** y las respuestas se entregaran al Equipo de Adiestramiento en tres diferentes momentos del curso: al inicio sin importar que tan profundas y precisas son las respuestas, con la fina esto es para evaluar los conocimientos iniciales; estos talleres se entregaran durante los próximos 2 meses al momento en que los evaluadores lo pidan y se irán enriqueciendo a medida que se desarrolla todo el curso formando a lo largo de él una carpeta con sus conocimientos finales.

Los talleres son la primera herramienta de auto evaluación para el cursante y de evaluación para el adiestrador.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Los talleres escritos son un medio de evaluación que le permite al cursante desarrollar un sentido de investigación y auto educación. Por parte de los evaluadores podemos darnos cuenta del interés en cada una de sus respuestas, pero lo importante es la aplicación de los conocimientos en el campo de acción de cada Maestro para lo cual es requerido que el Equipo de Adiestramiento designe a Adiestradores que realicen visitas sorpresa a cada cursante con el fin de sugerirle detalles importantes en la aplicación del programa que desarrolla. Es muy importante que el cursante tenga en todo momento su carpeta de control al día para constatar la aplicación de un programa planeado y no improvisado.

¿QUE HAY MAS HALLA DEL ADIESTRAMIENTO BÁSICO?

Luego de los primeros 6 meses de servicio activo el nuevo Maestro podrá optar por tres etapas de adiestramiento permanente. El cual se abrirá las veces que sea necesario sobre los temas que sean requeridos por cada asociación o región, previa presentación del programa.

También Existirá la posibilidad de implementar cursos de formación de

Colaboradores, Adiestradores (TTT-1) y Directores de adiestramiento (TTT- 2)

